

BANCO DE PREGUNTAS DE HISTORIA UNIVERSAL

1. PRE - HISTORIA

Con preguntas **DECO**

Homo Ergaster.



TEMAS:

- Teoría de la Historia
- Paleolítico, Mesolítico, Neolítico.
- Edad de los Metales.

60 PREGUNTAS:

San Marcos, CEPRE San Marcos y nuevas.

SOLUCIONARIO:

Prof. Freddy Gómez

Síguenos en Facebook:

BANCO DE PREGUNTAS DE ADMISIÓN

BANCO DE PREGUNTAS DE HISTORIA UNIVERSAL (FASCÍCULO 1)

LA HISTORIA, CIENCIAS AUXILIARES, PERIODIZACIÓN

1. Complete la oración con la alternativa más adecuada: La Historia es la ciencia que estudia (UNMSM 2005 - I)

- A) los acontecimientos humanos trascendentes.
- B) la relación espacio, tiempo y sociedad.
- C) las sociedades desde la invención de la escritura.
- D) las sociedades en su devenir cronológico.
- E) el pasado de la humanidad.

2. El estudio de la Historia tiene por finalidad (UNMSM 2005 - II)

- A) conocer el pasado nacional y mundial.
- B) explicar hechos políticos y conocer personajes.
- C) interpretar hechos económicos y sociales.
- D) comprender el presente y proyectarse al futuro.
- E) conocer éxitos y fracasos del pasado.

3. Las fuentes históricas son determinantes en la investigación histórica. De todos los tipos, las fuentes documentales se caracterizan por ser (CEPRE San Marcos 2016)

- A) elementos estudiados por la Paleografía y Geografía.
- B) restos muebles e inmuebles dejados por el hombre.
- C) testimonios transmitidos de generación en generación.
- D) documentos contenidos únicamente en soporte de papel.
- E) textos manuscritos estudiados por la epigrafía.

4. Elija la alternativa que relacione correctamente a la ciencia auxiliar de la Historia con sus objetos de estudio: (Prof. Freddy Gómez)

- I. Arqueología
- II. Antropología
- III. Geografía
- IV. Sociología
- V. Economía

a. Relación entre la sociedad y su medio ambiente.

- b. Organización y funcionamiento de la sociedad moderna.
- c. Transformación física y cultural del ser humano.
- d. Evidencias materiales de sociedades antiguas.
- e. Procesos productivos de los grupos humanos.

- A) Ic, IIb, IIIId, IVa, Ve
- B) Id, IIa, IIIc, IVe, Vb
- C) Ib, IIe, IIIId, IVc, Va
- D) Ic, IIa, IIIb, IVe, Vd
- E) Id, IIc, IIIa, IVb, Ve

5. La ciencia que estudia los fósiles de animales y vegetales se denomina (UNMSM 2005 - II)

- A) Arqueología
- B) Etnografía.
- C) Antropología.
- D) Paleontología.
- E) Etnología.

6. En la siguiente imagen, observamos el escudo real del monarca español Felipe II, quien gobernó entre 1556 y 1598. La disciplina auxiliar de la historia que nos permite identificar la pertenencia y veracidad de los escudos reales es (CEPRE San Marcos 2015-II)



- A) Numismática.
- B) Heráldica.
- C) Sigilografía.
- D) Epigrafía.
- E) Paleografía.

7. El conocimiento especializado que auxilia a la Historia, y se dedica a analizar e interpretar las inscripciones encontradas en los restos materiales, es denominado (UNMSM 2011 - II)

- A) paleografía.
- B) heráldica.
- C) numismática.
- D) tipografía.
- E) epigrafía.

8. La ciencia auxiliar de la Historia que estudia las imágenes y las figuras es la (UNMSM 2005 - II)

- A) iconografía.
- B) heráldica.
- C) paleografía.
- D) pictografía.
- E) sigilografía.

9. Los historiadores distinguen, de manera científica, los fenómenos históricos según su duración. De acuerdo con esta dimensión temporal, el crack de 1929 y el surgimiento del fascismo deben ser considerados como fenómenos (UNMSM 2018 – II)

- A) estructurales.
- B) coyunturales.
- C) momentáneos.
- D) predecibles.
- E) efímeros.

10. La utilización de una periodificación de la Historia Universal en cuatro edades presenta graves problemas. Uno de ellos afecta a los países no europeos y se trata de (UNMSM 2004 - I)

- A) haber sido elaboradas en la Europa del siglo XIX.
- B) seguir criterios fundamentalmente eurocéntricos.
- C) utilizar únicamente referentes cronológicos.
- D) ignorar otras clasificaciones más actualizadas.
- E) tener en cuenta los postulados del positivismo.

11. Las periodificaciones de la historia sirven como recursos analíticos y didácticos. Una característica de la periodificación más popular de la historia universal, creada por el filósofo alemán Cristóbal Keller, es su (CEPRE San Marcos 2017-I)

- A) énfasis en los hechos económicos.
- B) valoración de los aportes cristianos.
- C) connotación eurocéntrica.
- D) presentación de hitos religiosos.
- E) cuestionamiento de la Edad Media.

12. La periodización de la historia universal elaborada por Cristóbal Keller es la más popular y utilizada en el mundo. La misma permite organizar el análisis de los hechos históricos como parte de un proceso. Señale una de las características de esta periodización. (CEPRE San Marcos 2017-II)

- A) Se basa en acontecimientos económicos y sociales.
- B) Incluye tanto la Edad de Piedra y la Edad de los Metales.
- C) Está formada por seis etapas y empieza con la escritura.
- D) Incluye a las sociedades ágrafas de América y África.

E) Los hitos que presenta son de la historia de Occidente.

EL PALEOLÍTICO

13. La hominización fue un proceso evolutivo que mediante un conjunto de cambios permitió el surgimiento del ser humano como una adaptación especial dentro del grupo de los primates. En el plano físico, uno de los cambios implicó que adquiriera (CEPRE San Marcos 2017-I)

- A) la desaparición de la frente plana.
- B) el aumento de la capacidad intelectual.
- C) la disminución del tamaño del cráneo.
- D) el aumento del tamaño del estómago.
- E) la bipedestación al caminar.

14. Sabemos que los australopithecus eran _____ por las _____. (Prof. Freddy Gómez)

- A) trogloditas – evidencias líticas encontradas en las cuevas de Rising Star (Sudáfrica)
- B) erguidos – evidencias óseas halladas en Koobi Fora (Kenia)
- C) bípedos – las huellas halladas en Laetoli (Tanzania)
- D) religiosos – inhumaciones rituales descubiertas en el lago Turkana (Kenia)
- E) homínidos – pinturas rupestres halladas en Olduvai (Tanzania)

15. Señale la relación correcta entre los Homo del período paleolítico y las características correspondientes. (CEPRE San Marcos 2016-I)

I. Homo erectus

II. Homo neanderthalensis

III. Homo habilis

IV. Homo sapiens

a. Considerado el primer humano, productor de herramientas líticas simples.

b. Desarrolló lenguaje articulado, además de rituales funerarios.

c. Autor de arte rupestre, evidenciado en sus pinturas en cavernas.

d. Posición erguida del cuerpo y produjo el fuego con el que cocinó alimentos.

- A) Ic, IIb, IIIa, IVd.
- B) Id, IIb, IIIa, IVc.
- C) Ib, IId, IIIa, IVc.
- D) Id, IIc, IIIb, IVa.
- E) Ia, IIc, IIIId, IVb.

16. Relacione correctamente a los siguientes homínidos y las características: (Prof. Freddy Gómez)

I. Australopithecus

II. Homo hábilis

III. Homo erectus

IV. Homo antecesor

- a. Primeros en utilizar el fuego.
- b. Homínido surgido en Europa.
- c. Primeros en caminar en forma bípeda.
- d. Primeros en fabricar instrumentos de piedra.

- A) Ic, Iib, IIIId, IVa.
- B) Id, IIa, IIIc, IVe.
- C) Ib, Iie, IIIId, IVc.
- D) Ic, IIId, IIIa, IVb.
- E) Id, IIc, IIIa, IVb.

17. Durante el proceso de hominización, cuyo primer escenario fue el valle del Rift en África oriental (Tanzania, Etiopía), los homínidos desarrollaron cambios biológicos y psíquicos para llegar a la condición de hombre moderno. Los restos fósiles de las huellas de Laetoli y la mujer Lucy nos muestran. (CEPRE San Marcos 2016-II)

- A) El predominio de la vida arbórea de Homo erectus.
- B) La capacidad de fabricar herramientas y armas de sílex.
- C) El desarrollo de la bipedestación por los australopitecos.
- D) La capacidad de usar y dominar el fuego, para la cocción.
- E) El estatismo físico-biológico-psíquico de las especies.

18. Las características de frente más amplia, dientes menos fuertes y una mayor capacidad craneana corresponden al Homo hábilis, que apareció hace dos millones de años en (UNMSM 2015 - I)

- A) la sábana africana.
- B) las cuevas mediterráneas.
- C) la estepa siberiana.
- D) las llanuras americanas.
- E) los páramos europeos.

19. Una característica fundamental del Homo erectus fue su capacidad de producir fuego, lo que le permitió (UNMSM 2016 - I)

- A) enterrar a sus muertos.
- B) desarrollar la metalurgia.

- C) convivir con animales predadores.
- D) pintar las paredes de sus cuevas.
- E) cocinar sus alimentos.

20. Durante el Paleolítico inferior de la Edad de Piedra vivió la mayor diversidad de especies del género Homo. Señale que especies se desarrollaron en este periodo. (CEPRE San Marcos 2014)

1. Homo sapiens sapiens

2. Homo habilis

3. Homo erectus

4. Homo sapiens neanderthalensis

5. Homo floresciensis

- A) 2 y 4
- B) 1 y 2
- C) 3 y 4
- D) 1 y 3
- E) 2 y 3

21. Entre los principales representantes del género Homo tenemos al Homo ergaster y al Homo antecesor. El primero fue descubierto en Kenia; el segundo, en (Prof. Freddy Gómez)

- A) Sudáfrica.
- B) Etiopía.
- C) Tanzania.
- D) Austria.
- E) España.

22. A finales del siglo XIX, fue descubierto el Hombre de Java, en Indonesia. Este es uno de los principales representantes de los (Prof. Freddy Gómez)

- A) Australopithecus.
- B) Homo hábilis.
- C) Homo erectus.
- D) Homo sapiens.
- E) Homo ergaster.

23. Correlacione los siguientes homínidos con los países donde fueron hallados: (Prof. Freddy Gómez)

I. Homo heidelbergensis

II. Homo rhodesiensis

III. Homo naledi

IV. Homo floresiensis

a. Sudáfrica

b. Zambia

c. Indonesia

d. Alemania

- A) Id, IIc, IIIa, IVb
- B) Ia, Iib, IIIId, IVc

- C) Ib, IIc, IIIa, IVd
- D) Ic, IIa, IIIb, IVd
- E) Id, IIb, IIIa, IVc

24. El Homo _____ vivió en Europa y Asia durante el Paleolítico medio. Era robusto y de tórax ancho.

Elaboraron los artefactos líticos de la cultura Musteriense y realizaban inhumaciones. (Prof. Freddy Gómez)

- A) hábilis.
- B) ergaster.
- C) erectus.
- D) neanderthalensis.
- E) antecesor.

25. El Homo sapiens neanderthalensis surgió en el (UNMSM 2001)

- A) Neolítico.
- B) Paleolítico superior.
- C) Paleolítico inferior.
- D) Mesolítico.
- E) Paleolítico medio.

26. El Homo sapiens neanderthalensis habitó en Europa y el Cercano oriente, vivió en una época sumamente fría y se caracterizó por (UNMSM 2005 - I)

- A) practicar la horticultura.
- B) iniciar el proceso de hominización.
- C) desarrollar las primeras ideas religiosas.
- D) iniciar la tecnología lítica.
- E) controlar el fuego e inventar la rueda.

27. La creencia en la vida después de la muerte, evidenciada en la práctica de enterrar a los muertos con utensilios y alimentos, es una manifestación de las primeras ideas religiosas del (UNMSM 2015 - II)

- A) Homo erectus.
- B) Homo neanderthalensis.
- C) Australopithecus afarensis.
- D) Homo sapiens.
- E) Homo habilis.

28. Se considera que el Homo sapiens neanderthalensis, especie predominante durante el periodo paleolítico medio, desarrollo las primeras muestras de espiritualidad y esto se evidenció (CEPRE San Marcos 2015-II)

- A) por la producción de Venus Paleolíticas.
- B) con la presencia de entierros funerarios.

- C) con la construcción de templos religiosos.
- D) con el hallazgo de antiguos restos humanos.
- E) por la presencia de huacos en los templos.

29. El hombre de Neanderthal es considerado como homínido avanzado por (UNMSM 2004 - I)

- A) usar el fuego.
- B) vivir en comunidad.
- C) tener posición erecta.
- D) poseer visión estereoscópica.
- E) poseer el lenguaje articulado.

30. Durante el periodo Paleolítico medio, el Homo sapiens neanderthalensis se caracterizó por el desarrollo de ideas complejas expresadas en la (CEPRE San Marcos 2013-I)

- A) utilización del lenguaje articulado.
- B) producción de las herramientas más remotas.
- C) elaboración de los primeros microlitos.
- D) iniciación de la domesticación de plantas.
- E) realización del arte rupestre o parietal.

31. El arte rupestre se asocia culturalmente al (UNMSM 2005 - I)

- A) Homo sapiens neanderthalensis.
- B) Homo erectus pekinensis.
- C) Homo sapiens sapiens.
- D) Homo hábilis.
- E) Australopithecus africanus.

32. Abarca la existencia del Homo sapiens sapiens en su etapa depredadora, es decir cuando vivía de la cacería, recolección y pesca. En este periodo se desarrollaron las industrias líticas Auriñaciense, Solutrense y Magdaleniense. Aquí se inició el arte rupestre, como los demuestran las pinturas de las cuevas de Altamira (España) y Lascaux (Francia). Nos referimos al período de la Prehistoria denominado _____. (Prof. Freddy Gómez)

- A) Pleistoceno tardío.
- B) Holoceno temprano.
- C) Paleolítico medio.
- D) Paleolítico superior.
- E) Neolítico temprano.

33. En el Paleolítico superior, los hombres históricos tallaron en piedra, hueso o marfil, estatuillas femeninas que, hipotéticamente, estuvieron relacionadas con el culto (UNMSM 2016-I)

- A) a los animales.

- B) a la pesca.
- C) a la fertilidad.
- D) al fuego.
- E) a la magia.

34. Se define como proceso de Hominización la serie de transformaciones físicas y psíquicas que permitieron la evolución de los homínidos a la especie de Homo sapiens. ¿Qué atributo del Homo sapiens engloba, al mismo tiempo, las transformaciones físicas y psíquicas? (UNMSM 2018 - I)

- A) La gran capacidad de locomoción, como se aprecia en la huellas de Laetoli.
- B) El descubrimiento del uso del fuego controlado para cocinar los alimentos.
- C) La comunicación mediante el lenguaje simbólico, como es el caso del arte rupestre.
- D) El desarrollo de sus pulgares oponibles y los primeros artefactos hechos de piedra.
- E) La adaptación temprana a una postura erecta y el abandono de la vida arbórea.

35. Las pinturas rupestres con escenas de caza, halladas en las paredes de las cuevas de Lascaux y Altamira, fueron realizadas con propósitos (UNMSM 2017 - II)

- A) mágicos y didácticos.
- B) religiosos y políticos.
- C) artísticos y sacrificiales.
- D) filosóficos y económicos.
- E) rituales y jerárquicos.

36. Durante el período denominado _____ surgió el arte _____, destacando las estatuillas femeninas llamadas "venus", como las de Willendorf, Brasempouy y Lespugue. Asimismo, se fabricaron los primeros _____. (Prof. Freddy Gómez)

- A) Paleolítico inferior – rupestre – arcos y flechas
- B) Paleolítico medio – mobiliario – tejidos
- C) Paleolítico superior – mobiliario – arcos y flechas
- D) Mesolítico – rupestre – palafitos
- E) Neolítico – mobiliario – tejidos

37. Los logros más importantes del Paleolítico son los referidos a (UNMSM 2005 - II)

- A) la capacidad de supervivencia y el arte rupestre.
- B) la domesticación de plantas y animales.
- C) el descubrimiento del arco y la flecha, y la cerámica.
- D) el surgimiento del lenguaje y las aldeas.

E) la elaboración de herramientas y la utilización del fuego.

38. Una característica económica del Paleolítico fue (CEPRE San Marcos 2015)

- A) el surgimiento de la horticultura.
- B) el desarrollo de la sedentarización.
- C) el predominio de la depredación.
- D) la organización de clanes agrícolas.
- E) la decadencia de bandas recolectoras.

EL MESOLÍTICO

39. La Prehistoria se divide en dos grandes épocas: La Edad de Piedra y la Edad de los Metales. La primera se subdivide en Paleolítico, Mesolítico y Neolítico. Una de las características fundamentales del Mesolítico es (UNMSM 2016 - II)

- A) la producción de alimentos.
- B) la práctica funeraria.
- C) el surgimiento del comercio.
- D) la vida sedentaria.
- E) la aparición de la cerámica.

40. El Mesolítico es el periodo de transición entre el Paleolítico y el Neolítico. Coincide con el final de gélido periodo Pleistoceno y el inicio del cálido Holoceno. ¿Cuáles de los siguientes hechos se dieron en este período? (Prof. Freddy Gómez)

- I. Se iniciaron el arte parietal y el arte mobiliario.
- II. Se inició la selección de semillas y muchos grupos experimentaron la horticultura.
- III. Se incrementó la población y muchos grupos empezaron a sedentarizarse.
- IV. Predominó la industria de los microlitos.

- A) I-III
- B) II-IV
- C) I-III-IV
- D) II-III-IV
- E) I-II-III-IV

EL NEOLÍTICO

41. La domesticación de plantas y animales, así como el perfeccionamiento de los instrumentos de trabajo hechos de piedra durante el Neolítico trajeron como consecuencia (UNMSM 2016 - II)

- A) la aparición de la escritura alfabética.
- B) la organización social en bandas.
- C) el inicio del nomadismo intensivo.

- D) el surgimiento de la propiedad privada.
- E) el surgimiento de las ciudades.

42. Determine la secuencia correcta de verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados sobre la Prehistoria: (Prof. Freddy Gómez)

I. En el Paleolítico inferior se inició el uso del fuego.

II. En el Paleolítico medio vivió el Homo neanderthalensis.

III. En el Paleolítico medio se inició el arte rupestre.

IV. En el Paleolítico superior los humanos llegaron a América.

V. En el Neolítico ocurrió la Revolución agrícola.

- A) VFVVV
- B) VFVVF
- C) VVFFV
- D) VVFVV
- E) VVFVF

43. Las más grandes transformaciones en la vida y la cultura del hombre se producen en el (UNMSM 1986)

- A) Mesolítico.
- B) periodo del Cobre.
- C) Neolítico.
- D) Paleolítico Superior.
- E) Periodo del Bronce.

44. La Revolución Neolítica es un momento en la historia de la humanidad caracterizado por (UNMSM 1985)

- A) el descubrimiento del fuego.
- B) el uso del hierro y el bronce.
- C) la aparición de la cerámica.
- D) el tallado de las piedras.
- E) la domesticación de planta y animales.

45. La etimología del término neolítico tiene una connotación de carácter (UNMSM 2005 - I)

- A) religioso.
- B) económico- social.
- C) cultural.
- D) tecnológico.
- E) socio- cultural.

46. El descubrimiento de la agricultura en el Neolítico hizo posible el incremento en la obtención de alimentos, debido a (UNMSM 2006 - I)

- A) aparecieron los animales de tiro y el arado de hierro.
- B) se descubrieron técnicas de conservación de alimentos.

- C) se construyeron canales de regadío.
- D) se inventaron nuevas y mejores herramientas.
- E) la compra- venta de esclavos.

47. En el Neolítico, la domesticación de plantas y animales, el perfeccionamiento de los instrumentos de trabajo hechos de piedra y el inicio del Holoceno trajeron como consecuencia. (UNMSM 2018 - I)

- A) la organización de grupos humanos en bandas de cazadores especializados.
- B) la aparición de los primeros imperios orientales teocráticos y expansivos.
- C) el surgimiento de sitios con arquitectura temprana en el Creciente Fértil.
- D) la invención de la escritura alfabética y el papel en China, Fenicia y Egipto.
- E) el surgimiento de las Ciudades Estado griegas (polis) y su actividad comercial.

48. El Neolítico fue una etapa de la prehistoria que trajo profundos cambios para la humanidad. Uno de esos cambios fue la (CEPRE San Marcos 2017-I)

- A) monetización de la economía.
- B) desaparición de la propiedad privada.
- C) sedentarización de la sociedad.
- D) aparición de los imperios.
- E) generalización de la esclavitud.

49. El Neolítico es el periodo de la Revolución Agropecuaria; es decir, el acelerado desarrollo de la agricultura y la ganadería. Esto permitió _____ de los grupos humanos, el surgimiento de las _____ y la construcción de las primeras _____. Predominaron los instrumentos de piedra pulimentada. (Prof. Freddy Gómez)

- A) el incremento – bandas – aldeas
- B) la sedentarización – clases sociales – ciudades
- C) la multiplicación – ciudades – pirámides
- D) el crecimiento – religiones – ciudades
- E) la sedentarización – aldeas - estatuas

50. Los inicios de la agricultura datan de 8000 años a.C. y los primeros cultivos se realizaron en (UNMSM 2003)

- A) América del Norte.
- B) el norte de África.
- C) el Cercano Oriente.
- D) Asia Central.

E) Asia Oriental.

51. El tránsito hacia la vida aldeana y la agricultura de cereales surgió en una región denominada

(UNMSM 2004 - I)

- A) Mesopotamia.
- B) Mediterráneo.
- C) Egeo.
- D) Nubia.
- E) Alto Nilo.

52. La Revolución Neolítica en los grandes valles del Cercano y Medio Oriente, que también se desarrolló en otras latitudes, consistió en el paso de formas de vida nómadas a otras sedentarias, y su rasgo fundamental fue (UNMSM 2010 - II)

- A) la domesticación de plantas y animales.
- B) el uso creciente de la piedra pulimentada.
- C) la organización sistemática de la cacería.
- D) el desarrollo de intercambios comerciales.
- E) el descubrimiento de los metales.

53. La Revolución Neolítica en el Cercano Oriente desencadenó una serie de cambios, como por ejemplo, la sedentarización de los grupos humanos. Otro cambio de igual importancia fue (CEPRE San Marcos 2017-II)

- A) la domesticación del trigo y la cebada.
- B) la invención del carro de combate en Egipto.
- C) la formación de los imperios esclavistas.
- D) el aumento de la producción de piedra tallada.
- E) la invención del alfabeto por los fenicios.

54. El alto desarrollo de la agricultura se evidenció en el cultivo intensivo del trigo, lino, cebada y hortalizas, cultivos que permitieron sostener a las poblaciones (UNMSM 2016 - II)

- A) del Norte de Europa.
- B) de China.
- C) de India.
- D) de Egipto.
- E) de los Andes.

55. Teniendo en cuenta el uso de los materiales naturales, la prehistoria se divide en Edad de Piedra y Edad de los Metales. La Edad de Piedra se subdivide en Paleolíticos, Mesolítico y Neolítico, subdivisión en la que encontramos descubrimientos que revolucionaron cualitativa y cuantitativamente la

vida del hombre. Uno de los aportes revolucionarios de Neolítico fue la (UNMSM 2017 - I)

- A) organización en bandas y hordas.
- B) elaboración de puntas de proyectil.
- C) aparición de la agricultura.
- D) domesticación de animales.
- E) práctica de ritos funerarios.

56. “Gracias a los avances en las técnicas de producción agrícola se pudo producir comida suficiente para mantener asentamientos donde habitaban de 2 000 a 6 000 personas, muchas de las cuales no tenían que dedicarse a las labores propias de la agricultura. Hoy, estos lugares serían considerados pueblos pequeños, pero, en relación con el desarrollo cultural humano, constituirían las primeras evidencias de vida urbana en el mundo”. Del texto, podemos concluir que (CEPRE San Marcos 2016-I)

- A) El incremento poblacional en un solo espacio se pudo dar únicamente debido al desarrollo de la agricultura.
- B) La formación de un centro urbano tiene como único factor para su desarrollo la presencia de un número elevado de pobladores.
- C) La primera evidencia de desarrollo cultural humano se relaciona con la aparición de centros urbanos en el Neolítico.
- D) El desarrollo de una economía productiva y generación de excedente permitió la formación de las primeras ciudades en el Neolítico.
- E) La Edad de los Metales es una consecuencia inmediata de la sedentarización poblacional.

57. La Revolución Agropecuaria del periodo Neolítico trajo consigo profundas transformaciones en la vida humana. Al respecto, señale qué enunciados son correctos: (Prof. Freddy Gómez)

1. En el Cercano Oriente (Mesopotamia y Egipto) se inició el cultivo de trigo y cebada, y la crianza de ovejas, vacas y caballos. En el Lejano Oriente (China) se inició el cultivo de arroz y la crianza de cerdos.
2. En Mesoamérica (México y Guatemala) comenzó el cultivo de maíz y la crianza de pavos. En los Andes (Perú) se cultivo primero calabazas y se domesticó la llama.
3. El aumento de la población, la especialización el trabajo y el surgimiento de la división social posibilitaron la construcción de las primeras ciudades, como Catal Huyuc (Turquía), Jericó (Palestina) y Ur (Irak).

4. Las civilizaciones neolíticas fueron teocráticas; es decir, estuvieron gobernadas por los sacerdotes.

5. A este periodo corresponden los monumentos megalíticos religiosos llamados menhires (monolitos verticales), dólmenes (piedras verticales cubiertas por una roca horizontal) y crómlechs (menhires que forman círculos).

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 1, 2 y 3
- D) 1, 3, 4 y 5
- E) 1, 2, 3, 4 y 5

58. Los grupos humanos cuyos integrantes se consideraban parientes, por ser descendientes míticos de un antepasado común llamado tótem, formaban (UNMSM 2007 - II)

- A) clanes.
- B) hordas.
- C) bandas.
- D) castas.
- E) polis.

EDAD DE LOS METALES

59. Los primeros artífices del hierro durante la Edad de los Metales fueron los (UNMSM 2008 - II)

- A) fenicios. B) hititas. C) sumerios.
- D) egipcios. E) griegos.

60. Una característica socio-política que se manifestó en la Edad de Hierro fue (CEPRE San Marcos 2014)

- A) la aparición de la primeras ciudades estado.
- B) el inicio de la organización tribal.
- C) el surgimiento de los clanes matriarcales.
- D) la consolidación social de las bandas.
- E) la expansión de los estados esclavistas.

SOLUCIONARIO:

Prof. Freddy Gómez

1.B, 2.D, 3.D, 4.E, 5.D, 6.B, 7.E,
8.A, 9.B, 10.B, 11.C, 12.E, 13.E, 14.C,
15.B, 16.D, 17.C, 18.A, 19.E, 20.E,
21.E, 22.C, 23.E, 24.D, 25.E, 26.C,
27.B, 28.B, 29.E, 30.A, 31.C, 32.D,
33.C, 34.C, 35.A, 36.C, 37.E, 38.C,
39.A, 40.D, 41.D, 42.D, 43.C, 44.E,
45.D, 46.D, 47.C, 48.C, 49.B, 50.C,
51.A, 52.A, 53.A, 54.D, 55.C, 56.D,
57.E, 58.A, 59.B, 60.E

COLECCIÓN: “BANCO DE PREGUNTAS DE HISTORIA UNIVERSAL” (Invierno de 2018)

Fascículo 1: Prehistoria

Fascículo 2: Edad Antigua

Fascículo 3: Edad Media I

Fascículo 4: Edad Media II y Edad Moderna I

Fascículo 5: Edad Moderna II

Fascículo 6: Siglo XIX

Fascículo 7: Guerras Mundiales

Fascículo 8: Guerra Fría I

Fascículo 9: Guerra Fría II

Fascículo 10: Repaso DECO (Todos los temas)

RECOMENDACIONES:

1. No te pierdas ningún fascículo de la colección.

2. Practica con las preguntas de nuestra página web: www.bancodepreguntasdeadmission.com

3. Practica con preguntas nuevas todos los días en:



Banco de Preguntas de Admisión